

こころとからだを育む ～希望ある未来のために～

当クリニックは、昭和53年、大野小児科医院(小児神経科・小児科)として開業しました。新しい出会いがある一方、当時の患者さまが親や祖父母になられご来院されることや、かつての患者さまが成長した姿で立ち寄ってくださり、院内に大きな喜びを運んでくださることもあります。
子ども達は未来の大人で、一人ひとりの長い人生には、素晴らしい未来が詰まっているはずです。けれど過ぎる日々は、必ずしも楽しいことばかりではなく、難しいことや悲しいことも多くあるでしょう。それらを大切な成長の糧とし、それぞれの幸せな未来を見つけ、この世に生まれてきてよかったと思える日が来ることを祈りつつ、患者さまとの出会いや時間を大切にしています。

ぐるぐるめろん島は、専門性の高い多職種が医療と一体となり、困難を抱えるお子さまお一人ずつに時間をかけ、丁寧に関わる支援を行いたいという現院長の思いで、2003年に開設しました。以来、お子さまや保護者さまからたくさんのことを学び、私たちも成長を重ねてきました。
これまでの経験や新たな学びを最大限に生かし、医療や地域との連携を行いつつ、多職種が協働し、多面的なアセスメントに基づく専門性の高い療育(※)を提供しています。
スタッフ一同、お子さまにたくさんのおよこびと、安心して過ごせる未来が訪れますよう、力を尽くしてまいります。

- (※) ① 個々の学習スタイルに応じた支援(スケジュール、ワークシステム、マテリアルストラクチャー、物理的整理統合など)を行いつつ、TEACCHプログラム※の理念に基づき、お子さまの自立やコミュニケーションの促進を図ります。
② お子さまのニーズや年齢別の発達課題により、小集団と個別のどちらでも療育します。
集団活動では楽しい遊びを経験しながら自己肯定感や社会性を、個別療育では分野に応じた担当スタッフとの関わりの中で楽しくスキルを育みます。
③ 将来の生活自立を見据えた生活スキルプログラムを実施し、育ちを幼少期から思春期まで継続的にお手伝いしていく体制を整えています。
④ 親子参加型のペアレントトレーニングなどの実施、育児についての個別相談、保護者さま同士で語り合える場面作りなど、保護者さまへの支援にも注力しています。
※TEACCHプログラム…特性のあるお子さまが理解できる方法で情報を伝えていくプログラムです。



医療法人
**大野はぐみ
クリニック**



院長 大野 繁
医学博士
小児科専門医
小児神経専門医
DISCO認定

日本小児科学会
日本小児神経学会
日本てんかん学会

児童思春期精神科学会
日本小児科医会



検 査

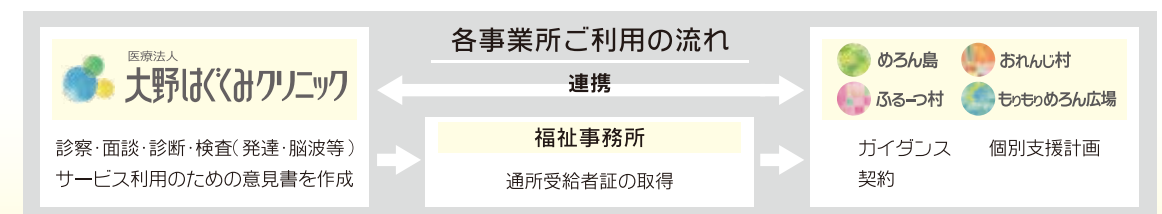
- 発達検査** 認知能力の成長を評価します。
◆WISCⅣ、Ⅴ ◆K-ABC ◆田中ビネーⅤ、Ⅵ ◆K式 など
- 心理検査** 心の成長を診ます。
◆絵画検査 ◆バウムテスト ◆ロールシャッハテスト など
- 脳波検査**
脳の生理学的な状態や、発達による変化を診ます。
- 神経発達症の評価**
◆CARS ◆PARS ◆ADOS-2 など
- その他**
◆K-CPT(集中力の持続の検査) ◆WAVES(学習障害の評価)

個別的心理カウンセリング

作業療法、学習障害などの個別療育を医療でも実施し、幼児期～学童期～思春期へと切れ目のない支援を行っています。

診療の流れ

- 初診のお申込み** 神経発達症診療は予約制です。
- 初診面談** 現在のご様子の聞き取り、診察、面談
- 発達評価
発達検査** 現在までの発達の様子を評価します。
さまざまな発達検査を組み合わせ評価します。
- 生育歴の聞き取り**
- 評価に基づいて今後の対応を相談します**
初診開始から対応の相談までは、2ヶ月前後が目安です。
必要に応じ、療育を同時に進めたり、医療で個別療育をすることもできます。





医療法人
大野はぐみクリニック

岡山市北区奉還町1丁目2-11
TEL 086-254-7777



ぐるぐるめろん島

岡山市北区奉還町1丁目2-13-2F
総合受付
TEL 090-9063-8200

大野はぐみ
クリニック
ホームページ

ぐるぐる
めろん島
ホームページ

新規利用
お申し込み
フォーム





めろん島

岡山市北区奉還町1丁目2-13-4F
TEL 090-4658-7738



おれんじ村

岡山市北区奉還町1丁目5-2
TEL 090-7133-7708



ふる一つ村

岡山市北区奉還町1丁目2-12-3F
TEL 090-7123-7728



ものもりめろん広場

岡山市北区東花尻396-1
TEL 080-1916-8215

未来のための家族支援

～一人ひとりの育ちを大切に～



医療法人
**大野はぐみ
クリニック**

めろん島
おれんじ村
ふる一つ村
ものもりめろん広場



こども発達支援 ぐるぐるめろん島

指定児童発達支援事業所 放課後等デイサービス
保育所等訪問支援事業所 障害児相談支援事業所

めろん島では、多職種が協働し、一人ひとりのお子さまに合わせた専門性の高い療育の提供を目指しています。

個別早期療育 (年少以下対象)

アセスメントに基づき、一人ひとりの発達に合わせた目標を細かく設定し、60分間の個別セッションを行います。遊びの中で、他者に注意を向ける、言葉の発達を促す、模倣、表情を豊かにすることなどを目指します。

作業療法士による 個別療育

お子さまと個別に関われることを活かし、苦手とする粗大運動・微細運動を中心に支援します。また、保護者さまのニーズに合わせ、ビジョントレーニングや協調運動なども取り入れ、運動を通して楽しく活動しています。

言語聴覚士による 個別療育

年少以下のお子さまには、言葉が育ちやすい環境をご家庭で作れるよう助言いたします。また、年中・年長のお子さまへは、お一人おひとりの苦手な部分を、スモールステップで一緒に練習していきます。

音楽療育

お子さまそれぞれの「楽しい」や「好き」を基に、音楽を通して発見や探究、好奇心や向上心、リズム感、周囲の様子を感じる力、情動の調整力、情緒的な表現力、コミュニケーションの基礎となる力を楽しみながら育みます。

心 理

遊びや活動を通じた感情理解や感情表現、他者理解、自己認知、状況認知、ストレスとの付き合い方、年齢に応じた対人コミュニケーションスキルなどを深めていきます。また、発達や特性理解のためのアセスメントを行います。

多彩多数の専門職が在籍

公認心理師	12名	言語聴覚士	2名	保育士	9名	社会福祉士	2名
認定心理士	6名	作業療法士	4名	音楽療法士	3名	介護福祉士	2名

(2025年現在)

他、精神保健福祉士、児童指導員など全員が医療・福祉系有資格者で、養護教諭、幼稚園教諭等、資格を重複して保持するスタッフも多数在籍しています。

職種に応じて、各種発達検査や評価、ESDM、PECS、The Cat-Kit、PEERS、ADOS-2、S-S法など、TEACCHプログラム※の理念に基づき、療育に必要な技術を取得し、研修も継続して受けています。

※TEACCHプログラム…特性のあるお子さまが理解できる方法で情報を伝えていくプログラムです。

保護者相談

ご利用時の送迎、参観、面談などでいらした際に、療育中のお子さまのご様子をお伝えしています。より詳細な様子について、ご希望に応じお伝えする時間を設けます。また、お子さまに関するご心配ごとやご相談に、個別で随時対応いたします。

保育所等訪問支援

お子さまが通う学校園へスタッフが直接赴き、そこでの様子を見せていただいた上で、療育で協力できることを検討し、取り組みます。また、個々の特性を理解し、集団場面での支援へつながるよう、情報提供いたします。

相談支援

児童福祉法に基づき、岡山市の指定を受けた障害児相談事業所です。お子さまの生活の自立、お子さまやご家族が抱える課題の解決、福祉や社会サービスの適切なご利用に向け、きめ細かく支援します。また、利用計画の作成、一定期間ごとのモニタリングや相談対応などを行います。

必要に応じ、保護者さま、医療、相談支援、療育、学校園など各関係機関が集まって相談会を開き、きめ細やかにお子さまのご様子を共有し、各機関が役割を確認するなど協調し合い、お子さまへの理解を深める機会を増やし、保護者さまの家庭生活に役立てられるようにします。

年少以下 (1～3才児)

ESDM(早期療育でエビデンスが実証されているプログラム)入門講座を受けたスタッフが7名、アドバンスコースを受けたスタッフが1名います。(2025年現在) ESDMやJASPERプログラムを取り入れた療育を行っています。

ことば／対人コミュニケーション

1対1の大人とのやりとり遊びの中で、ことばの発達を促していきます。お子さまの表情が豊かになること、感情調整や切り替え、人から学ぶ力や模倣する力を育てていきます。具体的には「他者に注意を向けること」「順番交代や対人遊び、共同注意を行うこと」「理解できる言葉を増やすこと」「表出コミュニケーションを行う場面を作ること」「他者の模倣を行うこと」などを中心としたプログラムを実施しています。

集団活動

3時間以上の集団療育を母子分離で実施しています。スケジュールを提示し、スモールステップで一人ひとりのお子さまに合わせた活動を提供することで、お子さまの自発的な参加を促します。

大人と1対1で行うやりとり遊びの中で、コミュニケーションの土台となる共同注意や三項関係を培い、人に注目する力、聴く力、模倣する力を育てます。また、年少児はこれらを基盤としながら、同年代のお子さまとペアで遊ぶ経験を積めるよう支援します。

日常生活動作／運動

トイレ、食事、衣類の着脱など身辺自立の獲得を目指します。トランポリンやバランスストーンなどの遊具を用いた粗大運動やボール遊び、感覚遊びを提供します。また、お箸やハサミ、お絵描きなどの微細運動を行い、手指の巧緻性を養います。

ペアレントプログラム／親子教室／個別相談

一人ひとりのお子さまの生活の基盤(睡眠・食事・入浴・排泄など)が構築されるように、関わり方について考え、個々の相談に応じる、保護者さま向けのプログラムです。また、保護者さま同士でお話ができる場を提供し、お子さまの活動を見ていただきながら個別に相談できる時間も設定しています。



年中 (4才児)

ふるっつ村 ものもめろん広場



ブレ小学校

小学校を模した環境の中で、就学までに身につけたい日常動作や学校での過ごし方を少しずつ経験していきます。自信と期待感をもち、不安なく就学を迎えられるよう、成功体験を重ねていきます。

自己認知／自己肯定感

活動の中で自分に得意、不得意なことがあることを知り、自己肯定感を育てていきます。

設定活動

視覚的にスケジュールを提示し、見通しをもって活動に参加できるようにします。集団活動の中で、発表の機会を設けます。

粗大運動／微細運動

粗大運動や微細運動を通して、姿勢、ボディイメージ、協調運動を養います。また、ハサミ、折り紙、お絵描き、運筆などの微細運動の支援も行っていきます。

対人コミュニケーション

ルールを守り、他児と楽しく遊ぶ経験を積み重ねます。自分の思いを言葉で表せるように「こんな時どう言えばいいか」を伝え、他児との関わり方への支援を行います。

ペアレントトレーニング／保護者相談

就学を見据えて、一人ひとりのお子さまが安定した家庭生活を送れるよう、個々の相談に応じサポートする保護者さま向けのプログラムです。ご家庭と連携しながら、お子さまの興味や発達段階や特性に合わせた支援を考えます。

スケジュールやルール、手順を視覚的にわかりやすく提示し、興味をもって活動に参加できるよう促します。同年代のお子さまとのかかわりの中で、対人関係における成功体験が積めるよう支援をします。



学習態勢

お子さまに合わせた課題を設定し、自発的に、一定時間着席する・スタッフに注目する・ルールや順番を守るなど、集団生活に必要なスキルが習慣づけられるよう促していきます。



小学 (1～4年生)

ふるっつ村 ものもめろん広場 (小学1～3年生)

※幼児期にめろん島／もりもりめろん広場をご利用された方を優先させていただいております。

現在、新規利用者さまの募集は行っていません。

自己の感情の理解を深めるために、The CAT-Kitやマインドフルネスなどを取り入れています。

対人コミュニケーション

○他児と楽しく関わる場面を設定して、一緒に取り組むことの楽しさを醸成していきます。○小集団の中で、自己表現や他者への配慮など、人間関係・社会生活に必要なスキルを養います。

自己理解／自己肯定感

自分の気持ちを理解し、気持ちとのつき合い方を学びます。それにより、自分のことが好きになり、自尊感情を高めていきます。

小集団での仲間関係の構築、コミュニケーション、傾聴態度を養います。感情理解(自分の気持ちの理解や表出)、自分の体験の話や自己表現をする場を設け、将来の自己認知につながるよう働きかけていきます。必要に応じ、学習・運動の評価を行います。



学習支援

個々の学習の特性に応じた支援をします。



小学～中学 (小学5年～中学3年生)

おれんじ村

※学童期にふるっつ村をご利用された方を優先させていただいております。

現在、新規利用者さまの募集は行っていません。



自己理解

自身の弱みや強みを知ることを通して、自分に合った環境や将来の進路について一緒に考えていきます。また、社会的場面におけるスキルについても、振り返るきっかけ作りをしています。

生活スキル／対人スキル

基本的な生活習慣や生活環境の管理、見通しを持った生活など、現在の生活や、高校以降の自立した生活に必要なスキルを育てていけるようにします。掃除、整理整頓、身だしなみを整えるなど、家庭で役立つ生活スキルを学び、加えて、公共交通機関の使い方、買い物でのお金の計算、SNSの活用方法などを知り、社会的なルールやマナーを身につけます。また、将来の生活や自分がやりたいこと、できることを考える機会を設けています。

製作教室／料理教室

決められた手順通りに作る力や、手指の巧緻性を、楽しみながら養います。また、興味の幅を広げ、技術や表現を養うことを目指します。

余暇活動

卓球などの運動や手芸・工作を通して、趣味の幅を広げ、お子さまの得意なことを伸ばします。また、余暇を他者と過ごし、対人関係を構築したり、余暇をストレス発散や心身を休める時間に活用できるようにします。